

PROJETO DE GESTÃO

“O saber a gente aprende com os mestres e com os livros. A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.”

Cora Coralina.

Especificação

1- Dados de Identificação	.....	01
2- Justificativa	.....	02
3- Diagnóstico da Unidade Escolar	.....	03
4- Objetivo Geral	.....	05
5- Objetivos Específicos	.....	06
6- Clientela a Atingir	.....	07
7- Plano de Ação	.....	08
8- Recursos	.....	09
9- Avaliação	.....	10
10- Programação das Ações:		
10.a- 1º Bimestre =Fevereiro, Março, Abril	.....	11
10.b- 2º Bimestre = Maio, Junho, Julho	.....	11
10.c- 3º Bimestre = Agosto, Setembro	.....	12
10.d- 4º Bimestre = Outubro, Novembro, Dezembro	.....	12

1. Dados de Identificação

Órgão Executor: Escola Estadual “2 de Setembro”.

Município: Ladário-MS.

Órgão Mantenedor: Secretaria de Estado de Educação.

Período de abrangência: 3 anos.

Candidata à Direção: Ana Maria de Arruda Braga.

2. Justificativa

A elaboração desta proposta visa direcionar atividades realizadas pela direção escolar em conjunto com a coordenação pedagógica, corpo docente e discente, levando em consideração a realidade.

O que se pretende ao elaborar esta proposta de ação é planejar atividades dinâmicas que visem a integração da Escola com a Comunidade em prol do desenvolvimento pleno dos alunos.

3. Diagnóstico da Unidade Escolar

A Escola não é apenas uma fonte de informação; antes, um caminho em que as informações caminham lado a lado, com a formação do ser intelectual e emocional, da criatividade, da afetividade e da vivência de cada aluno.

Considerada uma Escola que atende bem à Comunidade pela sua localização privilegiada que possibilita fácil acesso de diferentes bairros, a Escola Estadual “2 de Setembro” atende alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA (Ensino Médio).

Essa Unidade Escolar assiste uma Comunidade diversificada e é marcada pela heterogeneidade quanto à formação escolar dos pais e responsáveis, à renda familiar, ao acesso a bens de serviços, às atividades funcionais e à jornada intensa de trabalho.

Em virtude dessa realidade, temos alunos cujos os pais reconhecem a importância da Escola e participam de forma ativa no acompanhamento da frequência, rendimento, aproveitamento e educação dos filhos; todavia temos também aqueles que, apesar de reconhecerem sua importância não participam satisfatoriamente no acompanhamento dos filhos por motivos diversos, dentre os quais, como os mais importantes, destacamos:

- A desagregação do núcleo familiar e indefinição de efetivo responsável pelo aluno;
- Dos responsáveis que possuem intensa jornada de trabalho;
- Impossibilidade de acompanhar atividades realizadas em sala de aula por falta de formação acadêmica escola e /ou analfabetismo.

Assim, parte de nossos alunos apresentam ausência de limites, falta de sentido familiar e elevado numero de adolescentes grávidas.

Para que possamos mudar essa realidade, o Projeto de Gestão será voltado para a mediação entre o Corpo Docente e o Discente, afim de que as propostas pedagógicas e curriculares possam ser desenvolvidas de forma eficaz. Dai tomarmos como base objetiva e pratica as estratégias de:

- Proporcionar condições devidas para o entrosamento sadio entre a Escola e a Comunidade, adequando-as ao processo de ensino aprendizagem à realidade e às necessidades do educando;
- Efetuar reuniões pedagógicas voltadas a troca de experiências e informações, onde os docentes possam aproveitar a teoria, aplicada no exercício do cotidiano;
- Verificar com regularidade, a variedade, qualidade e quantidade da merenda fornecida aos alunos.

Em síntese, trabalhar pelo desenvolvimento de atividades que garantam o bom funcionamento da Escola em todos os segmentos e sempre zelando pela melhor consecução possível da tarefa de toda equipe escolar.

4. Objetivo Geral

Desencadear um processo coletivo participativo entre alunos, professores, pais de alunos, direção e coordenação pedagógica visando garantir o desenvolvimento das ações previstas nessa proposta.

5. Objetivos Específicos

- Criar estratégias que permitam a integração nas relações entre educadores e educando;
- Promover a união do grupo de professores, melhorando o ambiente e facilitando o trabalho em equipe;
- Incentivar a participação da Comunidade, da APM, de todos os segmentos na Escola, em festividades diversas, com objetivo a uma integração convincente;
- Conscientizar a todos de que a participação da Comunidade é primordial ao rendimento dos alunos;
- Viabilizar mais conforto e segurança nas salas de aulas e fora dela;
- Proporcionar contínuos e reais incentivos ao estudo bem estar dos alunos, tais como: a reestruturação da Fanfarras “Águias da Real” – campeã Nacional, festivais de interpretação musical, instalação de mais bebedouros, olimpíadas digitais, diálogos e palestras com especialistas em segurança.

6. Clientela a Atingir

- Corpo Docente da Escola – “Mola Mestra da Educação”;
- Corpo Discente – Objetivo maior do Trabalho educacional;
- Comunidade Escolar (pais dos alunos e/ou responsáveis) realidade vigente do “status” dos alunos.

7. Plano de Ação

- Esporte em todas as modalidades possíveis na Escola;
- A volta da Fanfarra campeã Nacional “Águias da Real”;
- Festivais de interpretação musical, Olimpíadas Digital, Projeto “Rádio na Escola”, local para exposição permanente de trabalhos artísticos dos alunos;
- Apoio a Projetos de professores e /ou alunos;
- Calçamento do pátio ao lado da quadra;
- Instalação de ar condicionado nas salas de aula;
- Cardápio da merenda escolar com a participação da Comunidade escolar;
- Instalação de mais bebedouros e de uma cantina;
- Regulamentação e respeito às datas de entrega de boletins;
- Exposição em mural, da prestação de contas quanto à aplicação da merenda escolar;
- Promover a união do grupo de professores, melhorando o ambiente e facilitando o trabalho em equipe;
- Incentivar a participação da Comunidade na escola. APM festas escolares, com objetivo de melhor integrá-la e promover a conscientização de que a participação da Comunidade é benéfica para o rendimento dos alunos;
- Reuniões pedagógicas mensais para exposição dos problemas enfrentados pelos membros da equipe escolar e leitura de textos de interesse do grupo;
- Viabilizar segurança efetiva na escola;
- Diálogos devidos com pais, autoridades e especialistas na ajuda à alunos “sem limites”.

8. Recursos

- Humanos: alunos e professores motivados; pais comprometidos com a educação de seus filhos; políticos empenhados em melhorar as condições educacionais da Comunidade.
- Materiais: registros das atividades, avisos, atas de reunião, conselhos de classes, planejamento dos professores, quadro de controle, plano de ação da Escola.
- Técnicos: fixas de acompanhamento bimestral de avaliação de professores, alunos e pais; livro de registro de atividades /atas, questionários, entrevistas, gincanas, participação em atividades internas e extraclases.

9. Avaliação

A avaliação do aluno deverá ser contínua e ampla, desde a oral, escrita, participativa até à comportamental, respeitando sua individualidade de QI, financeira, capacidade de raciocínio, normas doutrinárias e dons artísticos e seu aproveitamento escolar.

10. Programação das Ações

10.a (1º bimestre: fevereiro, março, abril):

- Jornada pedagógica;
- Planejamento anual com estratégias e conteúdo montado pelos professores e coordenadores visando um trabalho integrado de disciplinas e aprimorado no interesse em desenvolver os alunos no ensino aprendizagem;
- Discussões sobre: avaliações, calendário escolar, sábados e feriados letivos, conselho de classe, além da revisão do planejamento por área e medidas de melhorias no início e encerramento de cada bimestre;

OBS: No início do 1º bimestre, discutiremos as metas que pretendemos alcançar em favor dos alunos ou sejam:

- a) Promoções para angariar fundos;
- b) Construção de uma cantina;
- c) Calçamento do pátio ao lado da Quadra de Esportes;
- d) Reinstalação de aparelho de ar condicionado em cada sala de aula;
- e) Reorganização da Fanfarra “Águias da Real”-Campeã Nacional;
- f) Construção de um local adequado para a confecção e exposição permanente de trabalhos artísticos dos alunos;
- g) Montagem de atividades para as datas comemorativas;
- h) Busca de parcerias com entidades empresariais, sociais, civis, militares e eclesiásticas para atividades diversas, tanto internas quanto externas;
- i) Programa de avaliações-tipos e valor numérico.

10.b) (2º Bimestre: Maio, Junho, Julho):

- Continuidade de visitas às salas de aula;

- Plano de reativação do Centro Cívico;
- Execução das comemorações relativas ao bimestre;
- Reunião do Conselho Escolar para avaliação do 1º semestre e previsões para o 2º semestre;
- Reunião de Pais e Mestres para entrega de boletins.

10.c) (3º Bimestre: Agosto, Setembro):

- Discussões sobre o início do 2º Semestre;
- Continuidade de visitas às salas de aula, e de preparativos e participação nas comemorações culturais, cívicas e recreativas do semestre;
- Encerramento e avaliação do bimestre;
- Reunião de Pais e Mestres.

10.d) (4º Bimestre: Outubro, Novembro, Dezembro):

- Avaliação do bimestre anterior;
- Conversação com alunos pendentes em notas;
- Continuidade das atividades citadas nos outros bimestres;
- Planejamento da Recuperação;
- Recuperação Final;
- Conselho de Classe;
- Entrega de boletins aos pais;
- Elaboração de Calendário escolar / 2012;
- Recesso Escolar.

**Obs.: Projeto alterado em sua configuração de página para inserção no site Pérola News*